

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Cyfrowy ślad i odpowiedzialność

O1-K1 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Cyfrowy ślad i odpowiedzialność

O1-K1 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Wystarczy rozróżniać wiadomość i obrazek. Wszystkie sytuacje ćwiczymy na papierze.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko pokazuje drogę kopii, wybiera odbiorców i umie sprostować błąd bez obwiniania.

Finał wyprawy

Mapa drogi jednej publikacji z trzema punktami bezpiecznej decyzji.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.

Powiązana wyprawa: O6-K10. Wspólną zasadę można przypomnieć zamiast uczyć jej od początku.



Osiem przystanków: Cyfrowy ślad i odpowiedzialność

O1-K1 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Dokąd płynie wiadomość?

Zapisanie na urządzeniu, wysłanie jednej osobie i publikacja dla grupy to różne działania.

Ćwiczenie: Połącz strzałką drogę rysunku od A do C. Powiedz, kto dostał kopię.

Angielski (opcjonalnie): send, copy

Temat programu: Co dzieje się po kliknięciu

2. Który plakat został?

Usunięcie oryginału nie usuwa automatycznie kopii u odbiorców.

Ćwiczenie: Przekreśl usunięty plakat A. Otocz kopie, które zostały.

Angielski (opcjonalnie): keep, delete

Temat programu: Kopia pozostaje u odbiorcy



Cyfrowy ślad i odpowiedzialność

O1-K1 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Dla kogo był ten tekst?

Wiadomość może wymagać wyjaśnienia, gdy trafia do nowej grupy.

Ćwiczenie: Dopisz do B miejsce i godzinę z A.

Angielski (opcjonalnie): my group, another group

Temat programu: Treść zmienia odbiorców

4. Przekaż tylko potrzebne

Przed przesłaniem sprawdź cel, odbiorców i to, czy treść jest im potrzebna.

Ćwiczenie: Wybierz kartę do wysłania ekipie. Powiedz, w czym pomoże.

Angielski (opcjonalnie): stop, think

Temat programu: Odpowiedzialność przed przekazaniem



Cyfrowy ślad i odpowiedzialność

O1-K1 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Popraw dzień regat

Sprostowanie powinno jasno wskazać błąd, właściwą wersję i jej odbiorców.

Ćwiczenie: Powiedz obu załogom poprawny dzień i godzinę.

Angielski (opcjonalnie): new version

Temat programu: Błąd w wysłanym materiale

6. Ułóż ślady w czasie

Oś czasu pokazuje znane działania. Nie dowodzi, kto przeczytał wiadomość.

Ćwiczenie: Ułóż A, B i C w czasie. Wskaż kartę, która jest domysłem.

Angielski (opcjonalnie): first, then

Temat programu: Ślad działania pomaga wyjaśnić problem



Cyfrowy ślad i odpowiedzialność

O1-K1 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Zatrzymaj starą mapę

Gdy wersje się różnią, sprawdź aktualność przed dalszym przesyłaniem.

Ćwiczenie: Wskaż mapę wymagającą sprawdzenia. Powiedz: Poczekajmy na potwierdzenie.

Angielski (opcjonalnie): check before sending

Temat programu: Próba generalna decyzji

8. Mapa trzech decyzji

Odpowiedzialna publikacja łączy sprawdzenie wersji, dobór odbiorców i drogę poprawki.

Ćwiczenie: Narysuj trzy przystanki: sprawdź plan, wyślij załogom, popraw starą kopię.

Angielski (opcjonalnie): my safe choice

Temat programu: Mapa odpowiedzialnej publikacji

