

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Hasła, MFA i przejęcie konta

O1-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Hasła, MFA i przejęcie konta

O1-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Dziecko zna pojęcie konta. Nie podajemy ani nie zapisujemy prawdziwych sekretów.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko odróżnia hasło od drugiego kroku i wskazuje dorosłemu bezpieczną drogę odzyskania dostępu.

Finał wyprawy

Karta ochrony fikcyjnego konta z planem reakcji na próbę przejęcia.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: Hasła, MFA i przejęcie konta

O1-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Drzwi do konta

Logowanie otwiera dostęp do konta; wylogowanie kończy sesję.

Ćwiczenie: Ułóż karty w kolejności wejścia i wyjścia.

Angielski (opcjonalnie): log in, log out

Pomoc do ćwiczenia: papierowa makieta ekranu lub formularza (w karcie dziecka).

Temat programu: Konto ma cyfrowe drzwi

2. Długi, ale nie oczywisty

Długość pomaga, lecz przewidywalny tekst nadal jest słabym pomysłem na hasło.

Ćwiczenie: Wskaż, który opis unika imienia i powtórzeń.

Angielski (opcjonalnie): long password

Temat programu: Dłuższy sekret trudniej odgadnąć



Hasła, MFA i przejęcie konta

O1-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Różne klucze

Różne hasła ograniczają skutki poznania jednego z nich.

Ćwiczenie: Połącz skrzynie z tym samym symbolem sekretu.

Angielski (opcjonalnie): different keys

Temat programu: Jeden sekret nie otwiera wszystkiego

4. Czy to mój drugi krok?

Nie zatwierdzaj logowania, którego nie rozpoczynasz.

Ćwiczenie: Wskaż powiadomienie, przy którym trzeba się zatrzymać.

Angielski (opcjonalnie): second step

Pomoc do ćwiczenia: papierowa makieta ekranu lub formularza (w karcie dziecka).

Temat programu: Drugi krok logowania



Hasła, MFA i przejęcie konta

O1-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Kodu nie wysyłamy

Osobie piszącej na czacie nie przekazujemy kodu do logowania.

Ćwiczenie: Wybierz bezpieczny sposób sprawdzenia prośby o kod.

Angielski (opcjonalnie): I need help

Pomoc do ćwiczenia: papierowa makieta ekranu lub formularza (w karcie dziecka).

Temat programu: Kto naprawdę prosi o kod

6. Obce logowanie?

Nietypową aktywność sprawdzamy z dorosłym przez znaną drogę, bez zgadywania sprawcy.

Ćwiczenie: Połącz niepasujące zdarzenie z pomocą dorosłego.

Angielski (opcjonalnie): Was it me?

Pomoc do ćwiczenia: papierowa makieta ekranu lub formularza (w karcie dziecka).

Temat programu: Sygnały obcego logowania



Hasła, MFA i przejęcie konta

O1-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Pomoc w odzyskaniu dostępu

Przy utracie dostępu zatrzymaj próby i poproś dorosłego o pomoc w odzyskaniu konta.

Ćwiczenie: Wskaż bezpieczną drogę odzyskania konta. Którą ofertę odrzucisz?

Angielski (opcjonalnie): ask an adult

Pomoc do ćwiczenia: papierowa makieta ekranu lub formularza (w karcie dziecka).

Temat programu: Reakcja na utratę kontroli

8. Plan ochrony konta

Plan powinien obejmować zapobieganie i pomoc po problemie.

Ćwiczenie: Narysuj tarczę przy sposobie ochrony konta, a pomocną dłoń przy drodze uzyskania pomocy.

Angielski (opcjonalnie): keep the key safe

Temat programu: Karta ochrony konta

