

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Plan reagowania na incydent

O1-K6 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Plan reagowania na incydent

O1-K6 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Dziecko potrafi opowiedzieć krótkie zdarzenie. Nie odtwarzamy ryzykownych działań.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko zgłasza fakty, wybiera pomoc i sprawdza wynik reakcji bez prowadzenia własnego dochodzenia.

Finał wyprawy

Instrukcja pierwszej reakcji z kartą zgłoszenia fikcyjnego incydentu.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.

Powiązana wyprawa: O1-K3. Wspólną zasadę można przypomnieć zamiast uczyć jej od początku.



Osiem przystanków: Plan reagowania na incydent

O1-K6 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Objaw i przyczyna

Najpierw opisz widoczny objaw. Przyczyna może wymagać sprawdzenia.

Ćwiczenie: Wskaż, co Iga naprawdę zauważyła.

Angielski (opcjonalnie): What happened?

Temat programu: Pomyłka, awaria czy incydent

2. Nie powtarzaj kliknięcia

W oczekiwaniu na pomoc nie powtarzaj działania, które może zwiększyć problem.

Ćwiczenie: Wybierz następny krok po zobaczeniu tej strony. Wskaż osobę, którą poprosisz o pomoc.

Angielski (opcjonalnie): stop now

Temat programu: Zatrzymaj kolejne działania



Plan reagowania na incydent

O1-K6 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Zgłoszenie w trzech faktach

Dobre zgłoszenie mówi, co zrobiono i co potem zaobserwowano.

Ćwiczenie: Ułóż A-C i odczytaj zgłoszenie.

Angielski (opcjonalnie): I clicked here

Temat programu: Zgłoszenie oparte na faktach

4. Kto pomoże?

Wybierz zaufanego dorosłego i znaną drogę pomocy odpowiednią do zdarzenia.

Ćwiczenie: Wybierz osobę do pomocy przy szkolnym tablecie. Której oferty nie przyjmiesz?

Angielski (opcjonalnie): trusted adult

Temat programu: Właściwa osoba do właściwej pomocy



Plan reagowania na incydent

O1-K6 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Różne zdarzenia, różne kroki

Reakcję dobieramy do faktów; nie każdy problem wymaga tych samych zmian.

Ćwiczenie: Dopasuj: odzyskaj plik, chroń konto, popraw plakat.

Angielski (opcjonalnie): choose the right help

Temat programu: Dobierz reakcję do zdarzenia

6. Po czym poznać naprawę?

Wynik trzeba sprawdzić; sam komunikat sukcesu nie opisuje całej pracy.

Ćwiczenie: Wskaż, czego nadal brakuje.

Angielski (opcjonalnie): check again

Temat programu: Sprawdź, czy naprawa się udała



Plan reagowania na incydent

O1-K6 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Dopytaj o brakujący krok

Pytania o zdarzenia pomagają bardziej niż pytania sugerujące winę.

Ćwiczenie: Wybierz pytanie o zapis zamiast „Co znów zepsułaś?”.

Angielski (opcjonalnie): Tell me more

Temat programu: Ćwiczenie z niepełnym opisem

8. Plan pierwszej reakcji

Plan łączy zatrzymanie, opis, pomoc i sprawdzenie wyniku.

Ćwiczenie: Narysuj trzy kroki: stop, dorosły, sprawdzenie.

Angielski (opcjonalnie): stop, tell, check

Temat programu: Instrukcja pierwszej reakcji

