

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Presja lajków i porównywanie się

O2-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Presja lajków i porównywanie się

O2-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Wystarczy porównać dwie prace. Rozmawiamy o fikcyjnych bohaterach; własne przeżycia nie są potrzebne.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko odróżnia popularność od jakości i stosuje konkretne kryterium postępu bez oceniania wartości osoby.

Finał wyprawy

Karta oceny projektu oparta na wysiłku, postępie i użyteczności zamiast popularności.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: Presja lajków i porównywanie się

O2-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Licznik nie opisuje osoby

Lajki opisują reakcje w danym miejscu, nie wartość człowieka ani całą jakość pracy.

Ćwiczenie: Wskaż, którą liczbę znamy, a czego o mapach nie wiemy.

Angielski (opcjonalnie): likes, my work

Temat programu: Licznik nie opisuje całej osoby

2. Jedno zdjęcie z dnia

Post pokazuje wybrany fragment, a nie pełny przebieg dnia.

Ćwiczenie: Przyjrzyj się ilustracji A. Które karty pokazują wydarzenia, których na niej nie widać?

Angielski (opcjonalnie): one moment

Pomoc do ćwiczenia: ilustracje i kadry do porównania (w karcie dziecka).

Temat programu: Wybierany fragment dnia



Presja lajków i porównywanie się

O2-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Porównaj warunki

Rzetelne porównanie wymaga uwzględnienia narzędzi, czasu i wsparcia.

Ćwiczenie: Wskaż jedną różnicę warunków.

Angielski (opcjonalnie): different tools

Temat programu: Podobne nie znaczy porównywalne

4. Uczucie i wniosek

Uczucie bohatera można uznać, a jego wniosek o pracy osobno sprawdzić.

Ćwiczenie: Wskaż kartę pokazującą pomoc mapy.

Angielski (opcjonalnie): I feel disappointed

Temat programu: Co odczuwamy przy licznikach



Presja lajków i porównywanie się

O2-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Informacja, która pomaga

Przydatna uwaga wskazuje konkretny element i możliwą poprawkę.

Ćwiczenie: Wybierz uwagę pomagającą poprawić instrukcję.

Angielski (opcjonalnie): clear, better

Pomoc do ćwiczenia: schemat do obserwacji i własnej próby (w karcie dziecka).

Temat programu: Inna miara dobrego projektu

6. Porównaj własne wersje

Postęp widać przez porównanie wcześniejszej i nowej pracy według jednego kryterium.

Ćwiczenie: Zaznacz poprawiony element na B.

Angielski (opcjonalnie): I improved this

Pomoc do ćwiczenia: ilustracje i kadry do porównania (w karcie dziecka).

Temat programu: Własny postęp zamiast rankingu



Presja lajków i porównywanie się

O2-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Użyteczność przed wyścigiem

Poprawkę dobieramy do celu pracy, nie tylko do obietnicy popularności.

Ćwiczenie: Wybierz poprawkę pomagającą nowej osobie.

Angielski (opcjonalnie): make it useful

Temat programu: Decyzja bez wyścigu popularności

8. Trzy własne kryteria

Kryteria mogą dotyczyć jasności, kompletności i działania materiału.

Ćwiczenie: Wskaż dwie karty oceniające samą instrukcję.

Angielski (opcjonalnie): my progress matters

Temat programu: Karta własnych kryteriów

