

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Wizerunek i reputacja online

O2-K3 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Wizerunek i reputacja online

O2-K3 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Dziecko rozumie różnicę między autorem i odbiorcą. Wszystkie profile są wymyślone.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko tworzy spójny przekaz dla odbiorcy i wyjaśnia możliwe wrażenie, bez obiecywania kontroli nad każdą interpretacją.

Finał wyprawy

Papierowy profil fikcyjnego twórcy z trzema wpisami i uzasadnieniem ich spójności.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: Wizerunek i reputacja online

O2-K3 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Jakie wrażenie tworzą wpisy?

Odbiorcy budują wrażenie z widocznych wyborów autora, lecz nie poznają całej osoby.

Ćwiczenie: Wybierz wpis pokazujący pytanie odkrywcy.

Angielski (opcjonalnie): friendly, curious

Temat programu: Jak wpis przedstawia autora

2. Dla kogo pisze Mira?

Odbiorca potrzebuje kontekstu odpowiedniego do swojej wiedzy.

Ćwiczenie: Dopisz nowej osobie dzień i miejsce.

Angielski (opcjonalnie): Who is it for?

Temat programu: Kim jest odbiorca



Wizerunek i reputacja online

O2-K3 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Opis zamiast przechwałki

Konkretny opis działania mówi więcej niż wielka, nieudowodniona obietnica.

Ćwiczenie: Wybierz opis pokazujący działanie.

Angielski (opcjonalnie): I like learning

Temat programu: Ton głosu autora

4. Obraz i słowa razem

Podpis powinien zgadzać się z tym, co pokazuje obraz i co wiadomo o sytuacji.

Ćwiczenie: Dopasuj obraz A do zgodnego podpisu B lub C.

Angielski (opcjonalnie): picture and words

Pomoc do ćwiczenia: ilustracje i kadry do porównania (w karcie dziecka).

Temat programu: Obraz i podpis tworzą całość



Wizerunek i reputacja online

O2-K3 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Obietnica profilu

Powtarzane treści budują oczekiwanie; opis profilu warto dopasować do tego, co publikujemy.

Ćwiczenie: Połącz opis z pasującym wpisem.

Angielski (opcjonalnie): keep your promise

Temat programu: Seria wpisów buduje oczekiwania

6. Wyjaśnij intencję

Nieporozumienie można wyjaśnić, wskazując konkretny sens i poprawiając niejasny zapis.

Ćwiczenie: Powiedz, o jaką „katastrofę” chodziło.

Angielski (opcjonalnie): I mean this

Temat programu: Nieporozumienie w odbiorze



Wizerunek i reputacja online

O2-K3 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Profil odkrywczyni

Każdy wpis może wspierać jasno opisany cel profilu.

Ćwiczenie: Wybierz dwa wpisy pasujące do celu.

Angielski (opcjonalnie): my explorer profile

Temat programu: Plan profilu fikcyjnego twórcy

8. Przegląd wrażenia

Wrażenie uzasadniamy treścią i dopuszczamy inne interpretacje.

Ćwiczenie: Wskaż wpis pokazujący naukę przez próbę.

Angielski (opcjonalnie): This shows curiosity

Temat programu: Przegląd reputacji autora

