

Nie dopisuj cudzych myśli

O2-K4 / Lekcja 5 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Podpis nie powinien przypisywać postaciom nieznanych zamiarów ani uczuć.



Jedno pytanie do rozmowy: Co w podpisie naprawdę potwierdza rysunek?

Po czym poznasz rozumienie?

Bezpieczny opis: Filip przy modelu statku. Z samego obrazu nie znamy myśli ani uzgodnień dotyczących użycia.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Zapytaj o widoczne działanie, nie o odgadywanie emocji.



Wskazówki dla rodzica

O2-K4 / Lekcja 5 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

check the caption = sprawdź podpis.

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

W karcie dziecka do tej lekcji znajdziesz pomoc obrazkową: ilustracje i kadry do porównania. Najpierw obejrzyjcie ją wspólnie; nie wskazuj odpowiedzi za dziecko.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

