

## Plansza uzgodnień

O2-K4 / Lekcja 8 z 8 / 8-9 lat

### Co dziś ćwiczymy?

Plansza pokazuje plan użycia, odpowiedzi oraz alternatywę bez nacisku.



Jedno pytanie do rozmowy: Jak osiągnąć cel bez naruszania odmowy?

### Po czym poznasz rozumienie?

Mapa nadal realizuje cel. Szanujemy odmowę, nie uzależniamy jej od wyjaśnień; nowy plan publikacji wymaga nowej rozmowy.

### Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Wróć do D i pokaż, że istnieje realna alternatywa.



## Wskazówki dla rodzica

O2-K4 / Lekcja 8 z 8 / 8-9 lat

### Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

### Angielski w kontekście - opcjonalnie

we asked first = najpierw zapytaliśmy.

### Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

W karcie dziecka do tej lekcji znajdziesz pomoc obrazkową: ilustracje i kadry do porównania. Najpierw obejrzyjcie ją wspólnie; nie wskazuj odpowiedzi za dziecko.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

