

Zapytaj o szczegóły

O2-K4 / Lekcja 2 z 8

1 Poznaj sytuację

Poznaj zasadę

Pytanie powinno mówić, jaki obraz, po co, gdzie i komu pokażemy.

W porcie opowieści

Załoga przygotowuje fikcyjny przewodnik.

Przygotowane karty

- | A: Obraz: rysunek załogi przy latarni.
- | B: Cel: przewodnik po wyprawie.
- | C: Odbiorcy: uczestnicy zajęć, papier w sali.

Zobacz jeden przykład

Z A-C można ułożyć konkretne pytanie zamiast „Mogę użyć?”.

Angielski (dla chętnych): May I share this? = Czy mogę to udostępnić? Użyj przy pasującej karcie.



Zapytaj o szczegóły

O2-K4 / Lekcja 2 z 8

2 Teraz Ty

Zapytaj o pokazanie rysunku w sali.

Powiedz, narysuj lub napisz. Możesz poprosić o zapisanie odpowiedzi.

3 Sprawdź w nowej sytuacji

Czy „mogę to wrzucić?” wyjaśnia plan odbiorcy?