Dla rodzica / razem po lekcji

Powiedz, czego potrzeba

O2-K7 / Lekcja 3 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Jasna potrzeba i konkretna prośba ułatwiają współpracę bez oceniania osoby.

Jedno pytanie do rozmowy: Jakiego szczegółu potrzeba Mirze do pracy?

Po czym poznasz rozumienie?

Komunikat powinien dotyczyć B i planu C, nie cech drugiej osoby. Konkretna prośba pozwala odpowiedzieć.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Pomóż zacząć od „Potrzebuję…”.

Dla rodzica / razem po lekcji

Wskazówki dla rodzica

O2-K7 / Lekcja 3 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

I need more time = potrzebuję więcej czasu.

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?