

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Odpowiedzialne tworzenie treści

O2-K8 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Odpowiedzialne tworzenie treści

O2-K8 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Dziecko potrafi wskazać prosty cel instrukcji. Materiały i autorzy w przykładach są fikcyjni.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko przygotowuje użyteczny materiał, sprawdza go z nowym odbiorcą i poprawia konkretną trudność.

Finał wyprawy

Papierowy poradnik lub storyboard krótkiej treści edukacyjnej wraz z kartą redakcyjnej kontroli.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: Odpowiedzialne tworzenie treści

O2-K8 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Pomóż wykonać jedną rzecz

Treść jest użyteczna, gdy wiadomo, co odbiorca ma dzięki niej zrobić.

Ćwiczenie: Wskaż cel, który da się sprawdzić.

Angielski (opcjonalnie): help the reader

Temat programu: Treść rozwiązuje mały problem

2. Trzy kroki do łódki

Każda część instrukcji powinna wspierać główny cel.

Ćwiczenie: Ułóż A-C w kolejności.

Angielski (opcjonalnie): first, next, last

Pomoc do ćwiczenia: schemat do obserwacji i własnej próby (w karcie dziecka).

Temat programu: Plan w trzech krokach



Odpowiedzialne tworzenie treści

O2-K8 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Słowa i obraz wyjaśniają

Jasny tekst mówi, co zrobić, a ilustracja pokazuje potrzebny szczegół.

Ćwiczenie: Porównaj zdania A i B z opisem rysunku C. Wybierz zdanie zgodne z tym opisem.

Angielski (opcjonalnie): clear words

Pomoc do ćwiczenia: schemat do obserwacji i własnej próby (w karcie dziecka).

Temat programu: Jasne zdania i czytelny obraz

4. Pokaż wkład autorów

Warto wskazać źródło pomysłu i własny wkład zamiast przypisywać sobie całość.

Ćwiczenie: Przyporządkuj autorów do ich wkładu.

Angielski (opcjonalnie): my drawing

Temat programu: Widać, kto wniósł pomysł



Odpowiedzialne tworzenie treści

O2-K8 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Bez samego koloru

Ważna informacja powinna być zrozumiała także bez dźwięku lub rozróżnienia kolorów.

Ćwiczenie: Wybierz spośród A i B opis oznaczenia, które będzie zrozumiałe także w czarno-białym druku.

Angielski (opcjonalnie): easy to read

Pomoc do ćwiczenia: schemat do obserwacji i własnej próby (w karcie dziecka).

Temat programu: Materiał dostępny dla czytelnika

6. Test bez podpowiadania

Nowy odbiorca może ujawnić brakujący krok, gdy autor nie prowadzi go za rękę.

Ćwiczenie: Wskaż miejsce potrzebujące poprawki.

Angielski (opcjonalnie): Was it clear?

Pomoc do ćwiczenia: schemat do obserwacji i własnej próby (w karcie dziecka).

Temat programu: Test z nowym odbiorcą



Odpowiedzialne tworzenie treści

O2-K8 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Popraw przyczynę trudności

Redakcja powinna odpowiadać problemowi wykrytemu w próbie.

Ćwiczenie: Wybierz poprawkę rozwiązującą A.

Angielski (opcjonalnie): make this clearer

Pomoc do ćwiczenia: schemat do obserwacji i własnej próby (w karcie dziecka).

Temat programu: Redakcja końcowej wersji

8. Pokaż użyteczny poradnik

Prezentacja powinna pokazywać cel, sposób użycia i sprawdzoną poprawkę.

Ćwiczenie: Opowiedz cel i jedną poprawkę poradnika.

Angielski (opcjonalnie): my useful guide

Temat programu: Prezentacja użytecznej treści

