

Co właściwie policzono?

O3-K9 / Lekcja 1 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Liczba wymaga nazwy, jednostki i zakresu. „12” nie mówi samo, czy chodzi o osoby, wejścia czy minuty.



Jedno pytanie do rozmowy: Jaką rzecz liczymy w tej liczbie?

Po czym poznasz rozumienie?

Było 9 różnych gości i 12 wejść. C myli wizyty z osobami.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Narysuj osoby i osobno kreski ich wejść. Nie zastępuj jednego licznika drugim.



Wskazówki dla rodzica

O3-K9 / Lekcja 1 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

How many? - ile?

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

W karcie dziecka do tej lekcji znajdziesz pomoc obrazkową: wykres lub plansza do porównania danych. Najpierw obejrzyjcie ją wspólnie; nie wskazuj odpowiedzi za dziecko.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

