

Porównaj część z całością

O3-K9 / Lekcja 2 z 8

1 Poznaj sytuację

Poznaj zasadę

Większa liczba odpowiedzi nie musi oznaczać większej części grupy.
Potrzebna jest całość.

W porcie opowieści

Fikcyjne załogi głosują na grę.

Przygotowane karty

- | A: Załoga Fala: 6 z 8 osób wybiera szachy.
- | B: Załoga Muszla: 8 z 20 osób wybiera szachy.
- | C: Nagłówek: Muszla bardziej lubi szachy.

Zobacz jeden przykład

W Muszli jest więcej głosów, ale w Fali większa część: 6/8 wobec 8/20.

Angielski (dla chętnych): part - część, whole - całość. Użyj przy pasującej karcie.



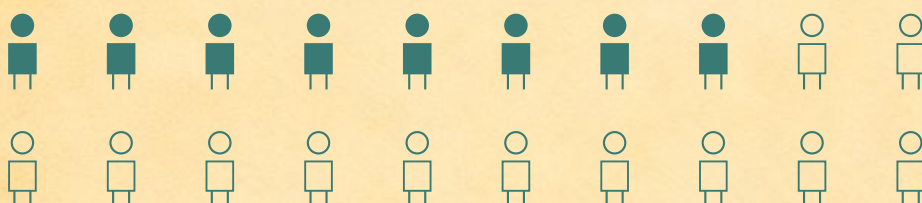
Pomoc obrazkowa

O3-K9 / Lekcja 2 z 8

Załoga Fala: 6 z 8 osób



Załoga Muszla: 8 z 20 osób



☒ Wybiera szachy

☐ Pozostałe osoby w danej załodze

1 postać = 1 osoba. Źródło: karty A i B; każda załoga ma własną całość.



Porównaj część z całością

O3-K9 / Lekcja 2 z 8

2 Teraz Ty

Narysuj grupy i zaznacz zwolenników. Która grupa ma większą zaznaczoną część?

Powiedz, narysuj lub napisz. Możesz poprosić o zapisanie odpowiedzi.

3 Sprawdź w nowej sytuacji

Dwie nagrody w grupie czterech i trzy w grupie dwunastu. Gdzie większy udział?