

Razem nie oznacza przyczyny

O3-K9 / Lekcja 6 z 8

1 Poznaj sytuację

Poznaj zasadę

Dwa zjawiska mogą rosnać jednocześnie z innego powodu. Sama zbieżność nie ustala przyczyny.

W porcie opowieści

Fikcyjna zatoka porównuje dwa dni.

Przygotowane karty

- | A: Chłodny dzień: 5 sprzedanych lodów, 3 kąpiące się osoby.
- | B: Gorący dzień: 30 lodów, 20 kąpiących się osób.
- | C: Komentarz: jedzenie lodów powoduje kąpiel.

Zobacz jeden przykład

Pogoda może wpływać na obie liczby. Karty nie wykazują, że lody powodują kąpiel.

Angielski (dla chętnych): Together - razem. Użyj przy pasującej karcie.

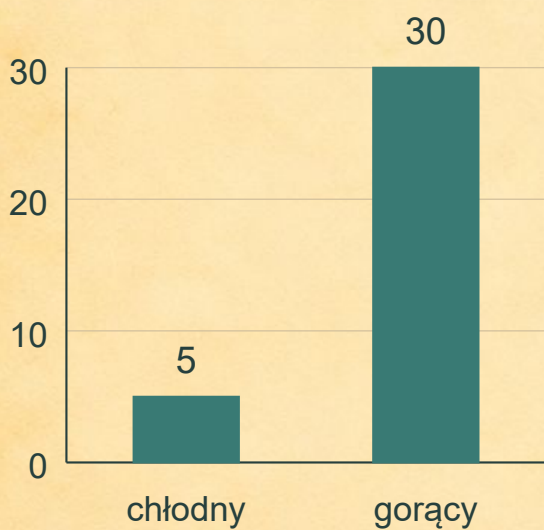


Pomoc obrazkowa

O3-K9 / Lekcja 6 z 8

Sprzedaż lodów

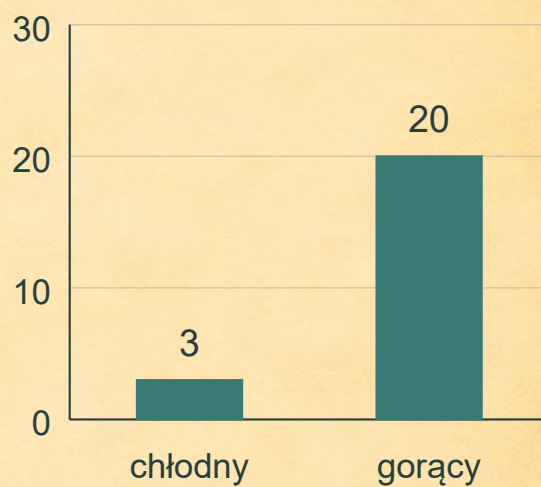
sprzedane lody [szt.]



dzień według pogody

Osoby w wodzie

kąpiący się [osoby]



dzień według pogody

Źródło: dwa fikcyjne dni z kart A i B. Każdy wykres ma podpisaną własną jednostkę.

Razem nie oznacza przyczyny

O3-K9 / Lekcja 6 z 8

2 Teraz Ty

Powiedz, co zmieniło się jednocześnie z pogodą.

Powiedz, narysuj lub napisz. Możesz poprosić o zapisanie odpowiedzi.

3 Sprawdź w nowej sytuacji

Gdy świecą latarnie, wiele osób śpi. Czy latarnie powodują sen?

