

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Prompting – dobre pytania i kontekst

O4-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Prompting – dobre pytania i kontekst

O4-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Wiem, że AI jest narzędziem, a wynik wymaga oceny; przyda się O4-K1.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko pisze polecenie z celem, kontekstem i kryteriami oraz poprawia je na podstawie przygotowanego wyniku.

Finał wyprawy

Portfolio poleceń: wersja początkowa, poprawiona i ocena przygotowanych wyników.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: Prompting – dobre pytania i kontekst

O4-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Powiedz, jaki ma być efekt

Polecenie pomaga, gdy nazywa cel i oczekiwany rezultat. Samo „zrób coś” zostawia wiele niewiadomych.

Ćwiczenie: Powiedz, o kim ma być bajka i ile ma mieć zdań.

Angielski (opcjonalnie): Write a story

Temat programu: Cel dobrego polecenia

2. Podaj potrzebny kontekst

Podaj szczegóły konieczne do zadania. Prywatne informacje niezwiązane z celem nie poprawiają polecenia.

Ćwiczenie: Wybierz trzy szczegóły potrzebne do zaproszenia.

Angielski (opcjonalnie): Here are the details

Temat programu: Kontekst potrzebny do zadania



Prompting – dobre pytania i kontekst

O4-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Dla kogo i jak długo?

Odbiorca, forma i długość pomagają ocenić wynik. Nie zastępują jednak sprawdzenia jego treści.

Ćwiczenie: Ułóż początek polecenia z liczbą kroków.

Angielski (opcjonalnie): Three sentences

Temat programu: Odbiorca, forma i długość

4. Pokaż wzór i kryteria

Krótki przykład pokazuje formę, a kryteria mówią, co musi znaleźć się w wyniku. Wzór nie powinien wymuszać kopiowania treści.

Ćwiczenie: Ułóż etykietę mapy według wzoru.

Angielski (opcjonalnie): Like this

Temat programu: Przykład i kryteria



Prompting – dobre pytania i kontekst

O4-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Sprawdź wynik według umowy

Ocena polega na porównaniu wyniku z wymaganiami, nie tylko na ogólnym „podoba mi się”.

Ćwiczenie: Wskaż krok, który nie pasuje do warunku „bez zakupów”.

Angielski (opcjonalnie): Does it fit?

Temat programu: Ocena przygotowanej odpowiedzi

6. Popraw jedną rzecz

Zmiana jednego wymagania ułatwia porównanie wyników. Nie daje jednak pewności, że wszystko inne pozostanie identyczne.

Ćwiczenie: Dodaj do A prośbę o krótkie zdania.

Angielski (opcjonalnie): Try a clearer instruction

Temat programu: Poprawa jednego elementu



Prompting – dobre pytania i kontekst

O4-K2 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Najpierw plan, potem tekst

W zadaniu wieloetapowym kontroluj wynik etapu przed przejściem dalej. Błąd planu może przenieść się do całości.

Ćwiczenie: Ułóż kolejność: plan, sprawdzenie, tekst.

Angielski (opcjonalnie): First, then, finally

Temat programu: Polecenie wieloetapowe

8. Pokaż historię ulepszenia

Portfolio pokazuje polecenie, problem, poprawkę i ocenę według kryterium. Sam dłuższy prompt nie musi być lepszy.

Ćwiczenie: Pokaż szczegół, dzięki któremu zaproszenie stało się użyteczne.

Angielski (opcjonalnie): My better prompt

Temat programu: Portfolio i nowe zadanie

