

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Al w nauce bez oszukiwania

O4-K4 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: AI w nauce bez oszukiwania

O4-K4 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Wiem, że wynik AI wymaga kontroli. Przestrzegam ustalonych przez prowadzącego zasad korzystania z pomocy.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko dobiera podpowiedź do celu nauki, ujawnia jej zakres i pokazuje samodzielną umiejętność.

Finał wyprawy

Plan nauki z podpowiedziami, własnym rozwiązaniem i zapisem wykorzystanej pomocy.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: AI w nauce bez oszukiwania

O4-K4 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Jaki jest cel ćwiczenia?

Pomoc służy nauce, gdy nie zastępuje umiejętności, którą właśnie ćwiczysz. Zasady zadania ustala prowadzący.

Ćwiczenie: Wybierz pomoc pozwalającą policzyć samemu.

Angielski (opcjonalnie): I will try

Temat programu: Własny wysiłek i pomoc

2. Podpowiedź bez gotowego wyniku

Dobra wskazówka kieruje do następnego kroku i zostawia część pracy uczniowi.

Ćwiczenie: Skorzystaj z B i samodzielnie dokończ dodawanie.

Angielski (opcjonalnie): Give me a hint

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Podpowiedź zamiast rozwiązania



AI w nauce bez oszukiwania

O4-K4 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Wyjaśnienie na konkretnym przykładzie

Można poprosić o prostsze wyjaśnienie jednego kroku. Nadal sprawdzaj, czy przykład jest poprawny.

Ćwiczenie: Narysuj lub ułóż podział według B.

Angielski (opcjonalnie): Explain it simply

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Wyjaśnienie dopasowane do ucznia

4. Sprawdź klucz przed ćwiczeniem

Wygenerowane zadania i klucz mogą zawierać błąd. Przed użyciem sprawdź dopasowanie pytań i odpowiedzi.

Ćwiczenie: Sprawdź B na palcach lub rysunku.

Angielski (opcjonalnie): More practice

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Ćwiczenia i kontrola klucza



AI w nauce bez oszukiwania

O4-K4 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Informacja zwrotna do twojej pracy

Proś o wskazanie elementu do poprawy według kryteriów, nie o zastąpienie całego tekstu.

Ćwiczenie: Wskaż brakujący element. Powiedz, gdzie go sprawdzisz.

Angielski (opcjonalnie): What can I improve?

Temat programu: Informacja zwrotna do własnej pracy

6. Nazwij używaną pomoc

Ujawnienie wsparcia powinno wskazywać konkretne czynności. „Zrobione z AI” może być zbyt ogólne.

Ćwiczenie: Powiedz, co zrobiła Ola, a co zaproponowało narzędzie.

Angielski (opcjonalnie): My work

Temat programu: Ujawnianie wykorzystanej pomocy



AI w nauce bez oszukiwania

O4-K4 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Zaplanuj naukę z próbą bez pomocy

Plan nauki zawiera próbę, wskazówkę, ćwiczenie i końcowe samodzielne zadanie. Samo czytanie odpowiedzi nie pokazuje umiejętności.

Ćwiczenie: Ułóż trzy karty w kolejności i powiedz, gdzie pracujesz sam.

Angielski (opcjonalnie): Try, practise, check

Temat programu: Plan samodzielnej nauki

8. Teraz wykonaj własną próbę

Samodzielna próba sprawdza tę samą umiejętność na nowych danych. Można skorzystać z ustalonego wsparcia czytania, bez podsuwania treści odpowiedzi.

Ćwiczenie: Samodzielnie wskaż i dopisz brakujący szczegół.

Angielski (opcjonalnie): I can do it

Temat programu: Zadanie bez podpowiedzi

