

Kogo brakuje w przykładach?

O4-K7 / Lekcja 2 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Gdy przykłady obejmują tylko część sytuacji, wynik może gorzej działać dla pominiętych osób. Trzeba to sprawdzić.



Jedno pytanie do rozmowy: Czy test obejmował osoby lub sytuacje spoza łatwego przykładu?

Po czym poznasz rozumienie?

Przykłady pomijają pismo ręczne, a test pokazuje problem w tej sytuacji. Potrzebne są poprawa i kontrola, nie samo zapewnienie.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Nie przedstawiaj grup ludzi jako „trudnych danych”. Problem dotyczy doboru przykładów i działania narzędzia.



Wskazówki dla rodzica

O4-K7 / Lekcja 2 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Who is missing? - Kogo brakuje?

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

W karcie dziecka do tej lekcji znajdziesz pomoc obrazkową: schemat do obserwacji i własnej próby. Najpierw obejrzyjcie ją wspólnie; nie wskazuj odpowiedzi za dziecko.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły. Pracujemy na gotowych wynikach; dziecko nie musi zakładać konta AI. Wynik narzędzia sprawdza człowiek.

