

Mapa pracy człowieka i pomocnika

O4-K8 / Lekcja 7 z 8

1 Poznaj sytuację

Poznaj zasadę

Podział pracy powinien zachować cel nauki i kontrolę. Części zadania można przydzielić różnie zależnie od celu.

W porcie opowieści

Fikcyjny zespół przygotowuje wystawę map.

Przygotowane karty

- | A: Cel uczniów: nauczyć się pisać własne krótkie opisy.
- | B: Narzędzie może proponować pytania naprowadzające.
- | C: Ludzie piszą opisy i sprawdzają je ze źródłami.

Zobacz jeden przykład

B wspiera cel A, a nie zastępuje własnego pisanie.

Angielski (dla chętnych): My part - moja część. Użyj przy pasującej karcie.



Mapa pracy człowieka i pomocnika

O4-K8 / Lekcja 7 z 8

2 Teraz Ty

Połącz zadania z człowiekiem lub pomocnikiem.

Powiedz, narysuj lub napisz. Możesz poprosić o zapisanie odpowiedzi.

3 Sprawdź w nowej sytuacji

Celem jest układ graficzny, nie pisanie. Jak mógłby zmienić się dopuszczony podział?