

Akademia Oli

Mapa kursu / osiem lekcji

Współpraca człowieka z AI

O4-K10 / 8 × 45 min / 8-9 lat



Osiem lekcji odkrywczej wyprawy

8 × 45 minut = 360 minut, czyli 6 godzin zegarowych.

Wariant 8-9 lat



Mapa wyprawy: Współpraca człowieka z AI

O4-K10 / 8 × 45 min / 8-9 lat

Na początek

Potrafię określać cel, kontrolować wyniki i ograniczać dane po O4-K2, O4-K3 i O4-K5.



Co będzie nową umiejętnością?

Dziecko prowadzi zespołowy plan z punktami kontroli, sprawdza zasoby i dostępność oraz uzasadnia decyzje po zmianie warunków.

Finał wyprawy

Plan realizacji fikcyjnego wydarzenia z rejestrem kontroli, decyzji i pomocy AI.

Do każdej lekcji są karty dziecka i wskazówki dla rodzica: gotowy przykład, własna próba i nowa sytuacja. Można czytać wspólnie i odpowiadać ustnie.



Osiem przystanków: Współpraca człowieka z AI

O4-K10 / 8 × 45 min / 8-9 lat

1. Uzgodnijcie cel i kryteria

Zespół najpierw ustala sukces. Bez wspólnych kryteriów trudno ocenić atrakcyjną propozycję narzędzia.

Ćwiczenie: Wskaż jeden niespełniony warunek.

Angielski (opcjonalnie): Our goal

Temat programu: Zadanie zespołu i kryteria

2. Podział pracy z przystankami kontroli

Propozycje można zlecić narzędziu, ale dane, ocenę i zatwierdzenie trzeba przypisać ludziom. Kontrola ma konkretny moment.

Ćwiczenie: Ułóż etapy i pokaż miejsce zatrzymania.

Angielski (opcjonalnie): We decide

Temat programu: Podział pracy i punkty kontroli



Współpraca człowieka z AI

O4-K10 / 8 × 45 min / 8-9 lat

3. Pomysły w granicach zadania

Porównuj propozycje z ograniczeniami. Niespełniający warunku pomysł można odrzucić lub świadomie przerobić.

Ćwiczenie: Wybierz wykonalny pomysł i wskaż potrzebne materiały.

Angielski (opcjonalnie): Three ideas

Temat programu: Pomysły według ograniczeń

4. Co musi być przed czym?

Harmonogram powinien uwzględniać zależności, nie tylko sumę minut. Nie podpiszesz mapy przed ustaleniem, co przedstawia.

Ćwiczenie: Ułóż etapy w kolejności.

Angielski (opcjonalnie): Before, after

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Plan, kolejność i zależności



Współpraca człowieka z AI

O4-K10 / 8 × 45 min / 8-9 lat

5. Czy zasobów wystarczy każdemu?

Sprawdź liczbę materiałów i różne sposoby udziału. Sam plan nie potwierdza dostępności.

Ćwiczenie: Policz brakujące kartki i wskaż pomoc z C.

Angielski (opcjonalnie): Enough for everyone?

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Kontrola zasobów i dostępności

6. Nowy warunek, ponowna ocena

Gdy zmienią się dane, sprawdź wszystkie zależne części planu. Nie wystarczy dopisać nowej liczby.

Ćwiczenie: Wskaż jedną rzecz, którą trzeba zmienić po B.

Angielski (opcjonalnie): Change the plan

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Zmiana warunków i ponowna ocena



Współpraca człowieka z AI

O4-K10 / 8 × 45 min / 8-9 lat

7. Zapisz decyzję i powód

Rejestr pokazuje propozycję, kontrolę, decyzję i jej autora. Ułatwia wyjaśnienie, dlaczego plan się zmienił.

Ćwiczenie: Powiedz, kto zmienił plan i z jakiego powodu.

Angielski (opcjonalnie): Our choice and why

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Rejestr decyzji i wkładu

8. Końcowa próba planu

Plan gotowy do użycia przechodzi próbę z rzeczywistymi danymi. Ograniczenia i niewiadome trzeba nazwać przed zatwierdzeniem.

Ćwiczenie: Policz czas i wskaż jedną rzecz do potwierdzenia z opiekunem.

Angielski (opcjonalnie): We checked our plan

Pomoc do ćwiczenia: wykres lub plansza do porównania danych (w karcie dziecka).

Temat programu: Plan końcowy i niezależna próba

