Dla rodzica / razem po lekcji

Pójdę z tobą

O5-K5 / Lekcja 5 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Towarzyszenie nie oznacza mówienia za osobę bez uzgodnienia.

Jedno pytanie do rozmowy: Lena w połowie chce, by Ada przeczytała ustalone zdanie. Co robi Ada?

Po czym poznasz rozumienie?

Lena może powiedzieć „Potrzebuję pomocy z docinkami”. Ada towarzyszy i mówi tylko w uzgodnionym zakresie; dorosły przejmuje odpowiedzialność za wsparcie.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Pozwól odpowiedzieć ustnie lub rysunkiem. Towarzyszenie nie oznacza mówienia za osobę bez uzgodnienia.

Dla rodzica / razem po lekcji

Wskazówki dla rodzica

O5-K5 / Lekcja 5 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Come with me.
Po polsku: „Chodź ze mną”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły. Nie wymagaj osobistej historii ani kontaktu z osobą krzywdzącą. Jeśli pierwszy dorosły nie pomoże, szukajcie kolejnej zaufanej osoby.