

Emocje podpowiadają potrzebę

O5-K8 / Lekcja 1 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Ludzie mogą różnie reagować na to samo zdarzenie; o potrzebę pytamy zamiast ją zgadywać.



Jedno pytanie do rozmowy: Ktoś nie płacze po docinkach. Jak zapytasz o potrzebne wsparcie, zamiast je zgadywać?

Po czym poznasz rozumienie?

Nela prosi o obecność opiekunki, a Teo o spokojne miejsce i rozmowę. Brak łez nie dowodzi braku krzywdy; potrzeb nie ustalamy na podstawie samego wyglądu emocji.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Pozwól odpowiedzieć ustnie lub rysunkiem. Ludzie mogą różnie reagować na to samo zdarzenie; o potrzebę pytamy zamiast ją zgadywać.



Wskazówki dla rodzica

O5-K8 / Lekcja 1 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

I feel upset.

Po polsku: „Jest mi przykro”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły. Nie wymagaj osobistej historii ani kontaktu z osobą krzywdzącą. Jeśli pierwszy dorosły nie pomoże, szukajcie kolejnej zaufanej osoby.

