

Atlas bez nadmiaru

O6-K1 / Lekcja 8 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Atlas powinien pokazywać, co identyfikuje samo, a co dopiero w połączeniu.



Jedno pytanie do rozmowy: Usunięto numer, lecz zostawiono jedyną rolę i wiek. Czy problem znika?

Po czym poznasz rozumienie?

Numer wskazuje bezpośrednio w zbiorze, a wiek z unikalną rolą przez połączenie. Usunięcie numeru nie usuwa drugiej drogi rozpoznania.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Oddziel numer Z-07 od pary wiek-rola. Zapytaj, czy usunięcie numeru usuwa także drugą drogę rozpoznania.



Wskazówki dla rodzica

O6-K1 / Lekcja 8 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Protect personal details.

Po polsku: „Chroń dane osobiste”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?

