

## Policz bez nazwisk

O6-K6 / Lekcja 4 z 8 / 8-9 lat

### Co dziś ćwiczymy?

Jeśli zadanie potrzebuje liczby, nie zawsze potrzebuje rozpoznania osób.



Jedno pytanie do rozmowy: Wynik ma tylko wybrać godzinę występu. Czy lista nazwisk zawsze jest konieczna?

### Po czym poznasz rozumienie?

Zestawienie 7 dużych i 5 małych arkuszy wystarcza do zakupów. Nie tworzymy listy osób, gdy cel wymaga wyłącznie sumy.

### Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Policzcie arkusze bez nadawania imion głosom. Zapytaj, czy późniejszy kontakt z osobami jest w ogóle potrzebny.



## Wskazówki dla rodzica

O6-K6 / Lekcja 4 z 8 / 8-9 lat

### Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

### Angielski w kontekście - opcjonalnie

Count without names.

Po polsku: „Licz bez imion”

### Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?

---

---

