

Nie każdy potrzebuje całej listy

O6-K6 / Lekcja 5 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Każdy odbiorca powinien dostać tylko zakres potrzebny do swojej roli.



Jedno pytanie do rozmowy: Fotograf prosi o pełną listę kontaktów „na wszelki wypadek”. Czy rola to uzasadnia?

Po czym poznasz rozumienie?

Magazynier dostaje liczbę, plakat program. Pełna lista nie trafia automatycznie do każdej osoby pomagającej; rolę i potrzebę trzeba sprawdzić.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Rozdaj trzem papierowym rolom tylko potrzebne informacje. Fotograf i magazynier nie dostają całej listy z rozpędu.



Wskazówki dla rodzica

O6-K6 / Lekcja 5 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Only the organiser.

Po polsku: „Tylko organizator”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?

