

Ustal moment przeglądu

O6-K6 / Lekcja 6 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Nie przechowuj wszystkiego bez końca; sprawdź potrzebę po zakończeniu celu.



Jedno pytanie do rozmowy: Pojawia się nowy cel użycia listy. Czy wystarczy zatrzymać ją bez wyjaśnienia?

Po czym poznasz rozumienie?

Organizator przegląda dane i kopie po podsumowaniu. Nowy cel wymaga ponownego uzasadnienia i decyzji uprawnionej osoby, nie bezterminowego zatrzymania wszystkiego.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Zaznaczcie zakończenie festynu i podsumowanie na osi. Nie dopisuj prawnego terminu; o dalszej potrzebie decyduje uprawniony organizator.



Wskazówki dla rodzica

O6-K6 / Lekcja 6 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Keep it only as needed.

Po polsku: „Zachowuj tylko tak długo, jak potrzeba”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?

