

Nowa funkcja, nowy przegląd

O6-K6 / Lekcja 7 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Zmiana sposobu działania wymaga ponownej oceny celu, odbiorców i czasu.



Jedno pytanie do rozmowy: Organizator chce użyć zdjęć także na plakacie reklamowym. Co ponownie ustalić?

Po czym poznasz rozumienie?

Nowe dane to zdjęcia, a odbiorcy to wszyscy odwiedzający stronę. Trzeba ustalić wybory przedstawionych osób, zakres publikacji, odpowiedzialnego dorosłego i przegląd. Dawne zapisy nie obejmują tego planu.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Porównaj jednego organizatora z każdym odwiedzającym stronę. Zapytaj, czy stary plan zapisów obejmował zdjęcia i tę publiczność.



Wskazówki dla rodzica

O6-K6 / Lekcja 7 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Purpose, people, time.

Po polsku: „Cel, osoby, czas”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?

