

Mapa mniejszego profilowania

O6-K9 / Lekcja 8 z 8 / 8-9 lat

Co dziś ćwiczymy?

Plan powinien pokazać ograniczone użycie i zapisy, które nadal pozostają.



Jedno pytanie do rozmowy: Pojawia się nowy cel profilowania. Czy wcześniejszy przegląd wystarczy na zawsze?

Po czym poznasz rozumienie?

Wyłączenie dodatkowej strzałki ogranicza profil reklamowy w makiecie, nie zapis bieżącej funkcji. Nowy cel wymaga ponownego sprawdzenia ustawień i informacji.

Gdy dziecko potrzebuje pomocy

Porównaj mapy przed i po zmianie. Poproś o nazwanie zarówno ograniczonego obiegu, jak i zapisu funkcji, który pozostał.



Wskazówki dla rodzica

O6-K9 / Lekcja 8 z 8 / 8-9 lat

Propozycja pracy przez 45 minut

5 min: przypomnijcie poprzednią zasadę. 10 min: przeczytajcie sytuację, karty i pokazany przykład. 15 min: wykonajcie próbę z potrzebną pomocą. 10 min: spróbujcie nowego przypadku. 5 min: nazwijcie jedną decyzję. To orientacyjny plan; dopasuj tempo do dziecka.

Angielski w kontekście - opcjonalnie

Follow the data.

Po polsku: „Śledź drogę danych”

Co oznacza potwierdzenie lekcji?

Potwierdź podjęcie próby i rozmowę o jednej decyzji. Osobno zanotuj: samodzielnie, z podpowiedzią lub z pełną pomocą. Na kolejnej lekcji wróćcie do zasady i angielskiego zwrotu. Quiz jest dodatkową próbą.

Nie prosimy o prawdziwe hasła, prywatne wiadomości ani konta dziecka. Wszystkie przykłady są fikcyjne. W sprawach bezpieczeństwa za dalszą pomoc odpowiada dorosły.

Notatka dla rodzica: co dziecko zrobiło samo, a do czego warto wrócić?

